

**LICEO SALAZAR Y HERRERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA**

CIRCULAR

Padres de familia y alumnos del Grado 11°:

Medellín, 31 de enero de 2014.

Cordial saludo:

IMPORTANTE

PRUEBA DE ESTADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA – ICFES SABER 11°

Los exámenes de Estado para ingreso a la Educación Superior, son pruebas académicas de cobertura nacional, de carácter oficial y obligatorio que tiene como propósito comprobar niveles mínimos de aptitudes y conocimientos de quienes aspiran a ingresar a las instituciones del sistema de educación superior.

A partir del segundo semestre del año 2014, la estructura de la prueba Saber 11° cambiará para "alinearse" con las otras pruebas que aplica el ICFES, es decir, los exámenes Saber 3°, Saber 5°, Saber 9° y Saber Pro.

"Alinear" en palabras del ICFES, significa modificar la estructura de la prueba de manera que los resultados que arroje sean directamente comparables con los de los otros exámenes antes mencionados.

La nueva prueba alineada que se empezará a aplicar, contendrá una nueva estructura (**áreas y competencias evaluadas**) y tres novedades para aumentar la confiabilidad del examen. En este comunicado se exponen:

NOVEDADES EN LA PRUEBA SABER 11°

- 1. Aumentar el número de preguntas por prueba:** Según el ICFES el examen actual no alcanza niveles plenamente satisfactorios de confiabilidad, debido al bajo número de preguntas (24) que incluye cada prueba. Este incremento no afectará la longitud total del examen y se seguirá presentando en un sólo día en dos sesiones.

- 2. Incorporación de preguntas abiertas:** Serán preguntas de respuesta corta que se espera que sean respondidas "en dos líneas a lo sumo". Por otro lado, se pretende reducir las distorsiones derivadas de la posibilidad de responder correctamente una pregunta por azar, y reducir el efecto de la "preparación artificial", es decir, aprendizaje de técnicas o estrategias para contestar preguntas con el formato de respuesta múltiple, lo cual el ICFES considera que "desvirtúa el objetivo de la educación".
- 3. Eliminación del componente flexible:** Las pruebas aplicadas por el ICFES deben ser *estandarizadas* para comparar la calidad de la educación entre los diferentes grupos de evaluados (por sus diferencias a nivel cultural, económico y social, y en el tipo de educación que reciben). Incluir módulos opcionales no es consistente con la idea de que un examen sea estandarizado, y adicionalmente los resultados obtenidos en el componente flexible no contribuyen para el objetivo del examen de seleccionar estudiantes para la educación superior (las universidades generalmente, no tienen en cuenta este componente).

Desde el año 2012 se han realizado tres aplicaciones piloto con las estructuras de pruebas alineadas en estudiantes de grado undécimo, y en 2013 mediante el examen Pre Saber 11° se realizaron aplicaciones experimentales de preguntas abiertas de respuesta corta.

La prueba Saber 11° 2014, cambiará su estructura para alinearse con los demás exámenes de estado que realiza el ICFES y eso implica una serie de cambios en las áreas evaluadas, reflejados en la introducción de una nueva prueba de "Competencias Ciudadanas" y en la fusión de algunas "materias" que hoy se califican de forma diferenciada.

SABER 3°	SABER 5°	SABER 9°	SABER 11°	SABER PRO°
Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lectura Crítica	Lectura Crítica
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Razonamiento Cuantitativo
	Competencias Ciudadanas	Competencias Ciudadanas	Sociales y Competencias Ciudadanas	Competencias Ciudadanas
	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Pensamiento Científico
			Inglés	Inglés
				Comunicación Escrita
Alineación de las pruebas: Cada fila representa la evaluación de un área de competencias a lo largo del ciclo educativo. Fuente: ICFES				

LECTURA CRÍTICA

Las pruebas de Lenguaje y Filosofía, se fusionan en una nueva prueba de "**Lectura Crítica**", orientada hacia la evaluación de competencias de lectura. Esta Prueba evaluará:

Competencias

- Identificación o repetición (de lo que dice el texto)
- Resumen o paráfrasis (recuperar información que aparece de manera explícita o implícita en el texto)
- Información previa o enciclopédica (poner en interacción los saberes previos con los saberes que el texto presenta y posibilita)
- Gramática (reconocer y dar cuenta de la funcionalidad semántica de los elementos gramaticales en la coherencia y cohesión textual)
- Pragmática (reconocer y dar cuenta de los tipos de actos comunicativos presentes en el texto)

Tres niveles de lectura

- Literal
- Inferencial
- Crítica

En concreto: Se mezclan textos tradicionales de la prueba de lenguaje con textos académicos de tipo filosófico.

CIENCIAS NATURALES

Las pruebas de Física, Química y Biología, se fusionan en una nueva prueba llamada **"Ciencias"**, parecida a la que realiza la Universidad Nacional de Colombia en su examen de admisión. Adicionalmente, esta prueba introduce una nueva área de **"ciencia, tecnología y sociedad"**, que evaluará temáticas transversales en las ciencias a nivel global como la deforestación, el efecto invernadero y la producción de transgénicos y otras a nivel local como la explotación de recursos y el tratamiento de basuras.

Competencias que evaluará la prueba

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación

En concreto: Se mezclan preguntas tradicionales de física, química, biología, profundización en biología y medio ambiente.

CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

A la prueba que hoy se conoce como **"Sociales"**, se le anexarán preguntas que permitan **"evaluar la capacidad de hacer juicios críticos sobre problemáticas ciudadanas y como un actuar propio de un ciudadano democrático, con actitudes acordes"**, dentro del marco de los: *"Estándares básicos de competencias ciudadanas colombianos"*, que lo constituyen los ejes temáticos de convivencia y paz, participación democrática, pluralidad y diversidad.

Competencias que evaluará la prueba

- Pensamiento social
- Interpretación y análisis de perspectivas
- Pensamiento sistémico y reflexivo

En concreto: Se mezclan preguntas tradicionales del área de sociales que comprenden conceptos básicos, geografía, historia, fundamentos políticos, conceptos básicos de la Constitución Política de Colombia, preguntas de "violencia y sociedad" y preguntas similares a las que se evalúan en las Pruebas Saber para grados 5° y 9° en el área de "Competencias Ciudadanas".

NUEVO INFORME DE RESULTADOS

Las pruebas de Matemáticas e Inglés prácticamente conservarán su estructura, salvo que en el caso de Matemáticas se pretende evaluar por separado

habilidades matemáticas con las que todo ciudadano debería contar, independientemente de su profesión u oficio (lo que se llama **razonamiento cuantitativo**) y preguntas de carácter no-genérico que pueden plantear situaciones abstractas, propias de la matemática como disciplina.

Los resultados individuales que obtendrán quienes presenten la prueba a partir de la prueba de Calendario A en 2014 contendrán:

- Puntajes en cada una de las cinco pruebas: Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales y Ciudadanas e Inglés.
- Puntajes en las sub-pruebas de Razonamiento Cuantitativo (que forma parte de la Prueba de Matemáticas) y de Competencias Ciudadanas (que forma parte de la Prueba de Sociales y Ciudadanas).
- Ubicación en deciles (se usa para designar la separación de valores de una muestra) para cada una de las cinco pruebas.
- Puntaje global en el examen
- Nivel de desempeño
- En 2014 únicamente para la Prueba de Inglés (A1, A2, B1, B2, C1, C2). A partir del segundo semestre de 2015, para las demás pruebas (Avanzado, satisfactorio, mínimo, insuficiente).
- Puesto

NOTA: Si desea obtener mayor información, conocer las características de las pruebas y ejemplos de preguntas puede acceder a la página: www.icfes.gov.co

Presentación de Exámenes

- Saber 11°
- Segundo semestre 2014
- Guías y ejemplos de preguntas

Recuerden que para presentar la prueba de estado ICFES SABER 11°, solo son válidos como documentos de identificación: Tarjeta de Identidad, Cédula de Ciudadanía, Contraseña de la Registraduría, Cédula de Extranjería, Pasaporte Colombiano y Pasaporte Extranjero. **(Realizar los trámites pertinentes y a tiempo**

para obtener dicho documento; el Registro Civil no es válido para la inscripción ante el ICFES).

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL EXAMEN: Domingo, 3 de agosto. Hora: 7:00 a.m.

Atentamente,

NICOLÁS DARÍO LONDOÑO CALLE
Director Académico